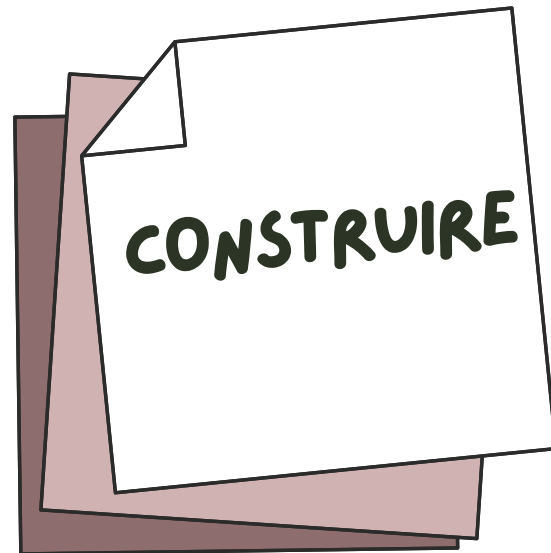


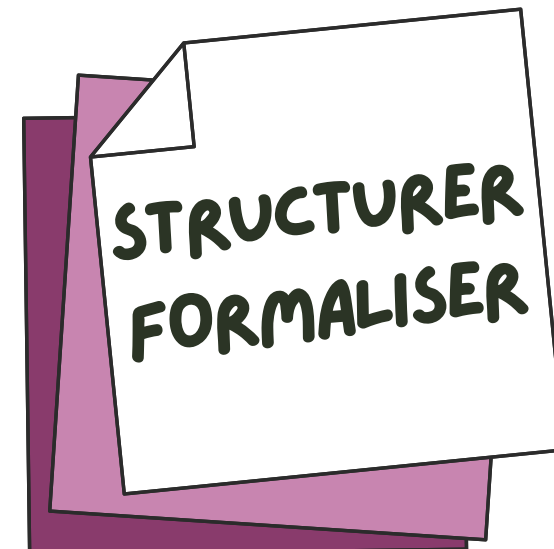
QUELQUES CONSEILS POUR...



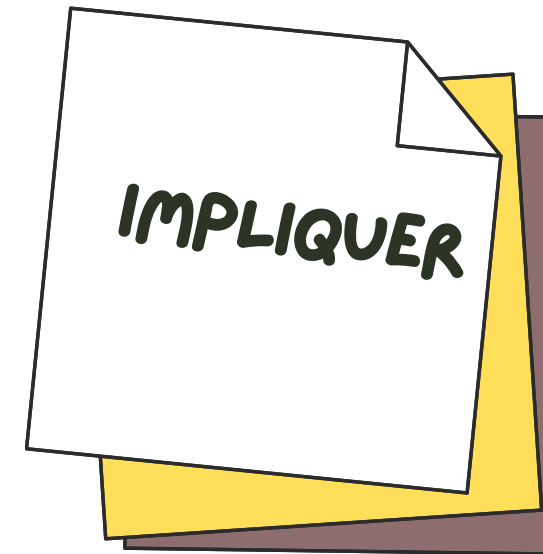
- Définir un ordre du jour et une durée de réunion.
- Placer un point pédagogique au début de la réunion.
- Définir un chantier pédagogique à aborder en équipe.
- Respecter les temps de parole de chacun.
- Réinterroger chaque année les répartitions de classe.



- Interroger la pertinence du projet d'école sur la réussite des élèves : impact sur les indicateurs.
- Prévoir des temps pour faire le point sur le projet d'école au cours de l'année.
- Prendre appui sur l'analyse des résultats aux évaluations Repères.
- Rechercher l'existence soit d'un effet de cohorte soit d'item(s) échoué(s) chaque année.
- Hierarchiser les priorités.
- Organiser des dispositifs de remédiation au sein de l'équipe.
- Organiser les moments d'APC en équipe, stages de réussite, soutien renforcé dans le cadre des pactes.



- Harmoniser les outils et les méthodes.
- Assurer la continuité des apprentissages.
- Nommer des référents et des porteurs de projets
- Prendre appui sur les projets existants.

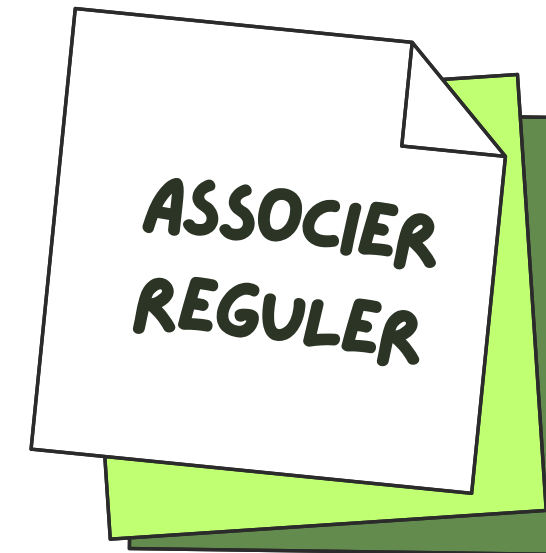


EQUIPES:

- Préparer les concertations en proposant une lecture et/ou un écrit préparatoires.
- Accueillir les nouveaux collègues.
- Identifier des collègues volontaires pour être référents (santé, culture, EPS...)

FAMILLES

- Rendre compréhensible le travail personnel à la maison pour les parents.
- Echanger avec les familles sur les carnets d'apprentissages et les LSU.
- Axer les réunions de parents sur la pédagogie.



- S'inscrire dans une démarche partenariale.
- Calibrer sa communication et ses attentes.
- Prendre appui sur les ressources locales.
- Interroger et se positionner sur la pertinence des sollicitations.